

Edukacja wczesnoszkolna

# Matematyka

## Zbiór zadań

KLASA

1

---

Gra w kolory  
Świat ucznia

Autorzy:  
*Małgorzata Wiązowska*

Projekt okładki:  
*Grzegorz Kozłowski*

Ilustracje:  
*Halina Świrska*

Ilustracja na okładkę:  
*Piotr Socha*

Redakcja merytoryczna:  
*Anna Parzęcka, Małgorzata Struczevska*

Redakcja językowa i korekta:  
*Ewa Wojtyra*

Fotoedycja:  
*Michał Maciążek*

Skład i łamanie:  
*Tomasz Ptak*

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)

*Polska Izba Książki*

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-7873-790-2

---














Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.  
ul. Jutrzenki 118, 02-230 Warszawa  
tel. 22 381 72 07, faks 22 381 72 10  
infolinia 800 650 300  
juka@juka.edu.pl    www.juka.edu.pl

1. Odszukaj na rysunku 9 psotnych małpek i pokoloruj je.



Narysuj tyle kropek, ile jest ukrytych małpek.

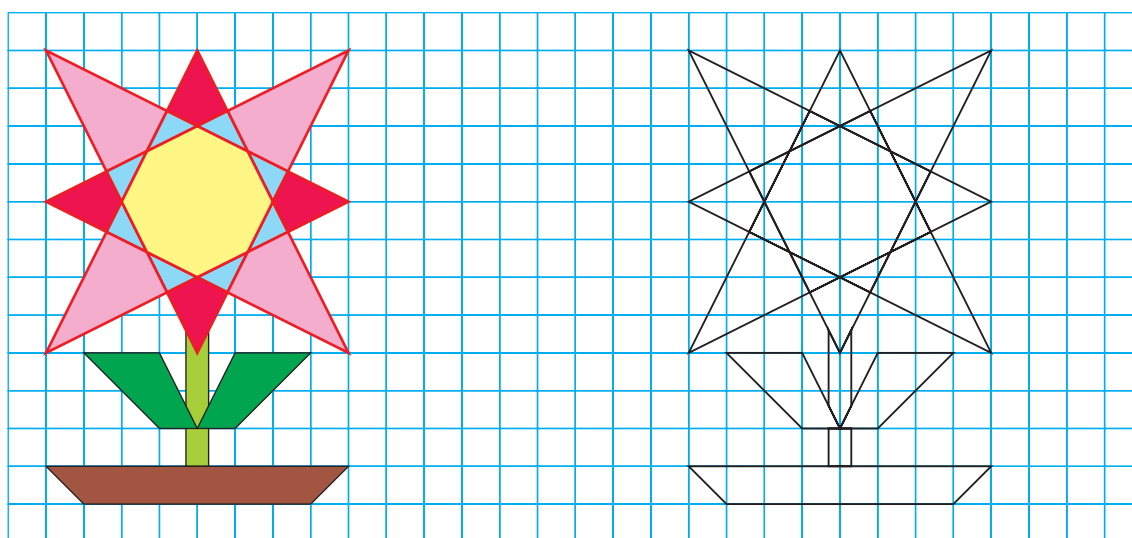
2. Przyjrzyj się rysunkom i pomyśl, co narysujesz w pustych okienkach. Uzupełnij je tak, by pasowały do reszty.

3. Pomóż Olkowi uporządkować zabawki. Pokoloruj:  
 – na zielono auta znajdujące się z jego lewej strony,  
 – na czerwono piłki leżące z prawej strony.



4. Przyjrzyj się kwiatkowi z lewej strony i pokoloruj tak samo rysunek z prawej strony.

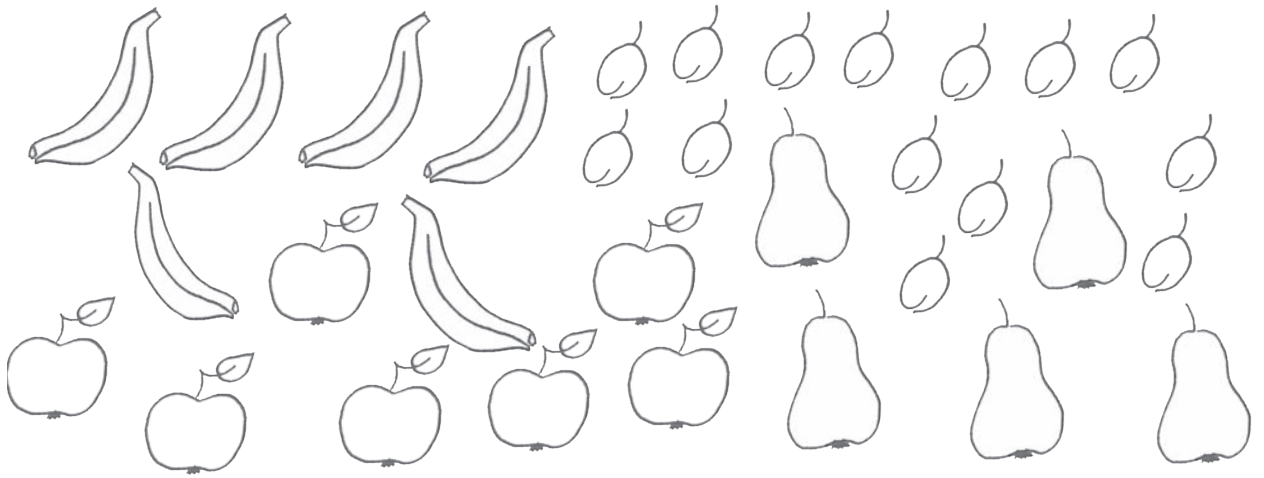


5. Otocz pętlą każdą parę utworzoną przez chłopca i dziewczynkę. Czy wszystkie dzieci mają parę?

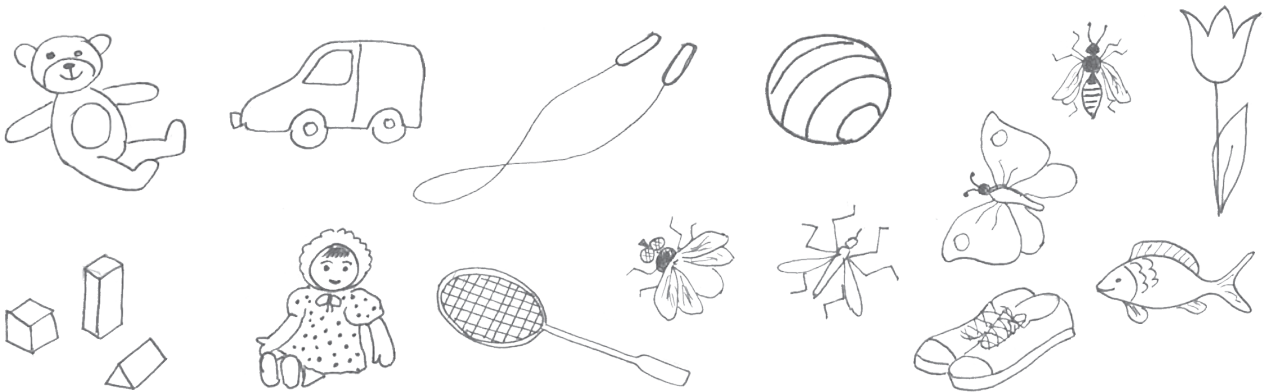


Narysuj tyle kresek, ile jest par.

1. Owoce tego samego rodzaju pokoloruj na jeden kolor i otocz je pętlą.

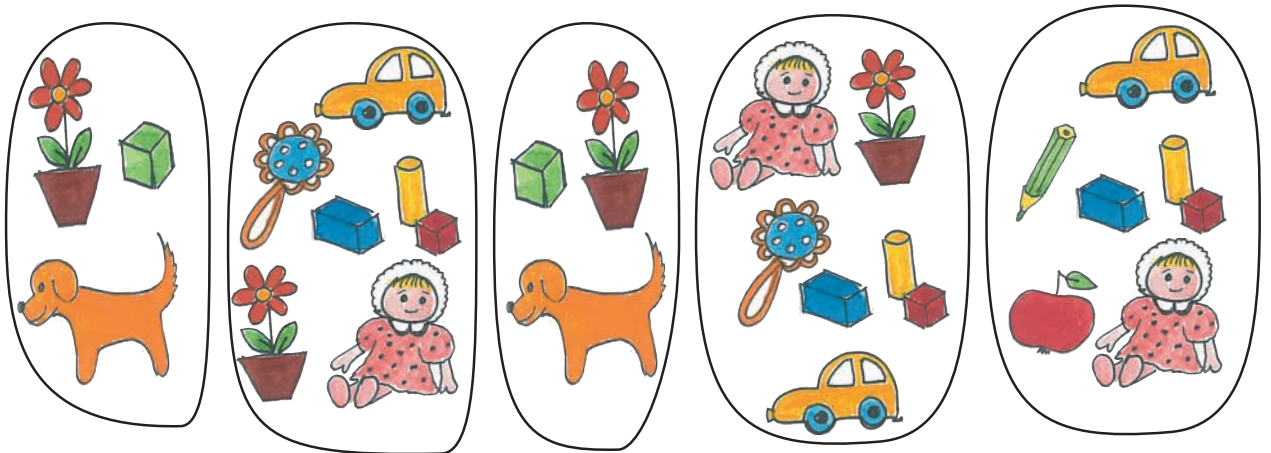


2. Pomyśl, jakie grupy możesz utworzyć z tych rysunków. Każdy zbiór otocz pętlą.

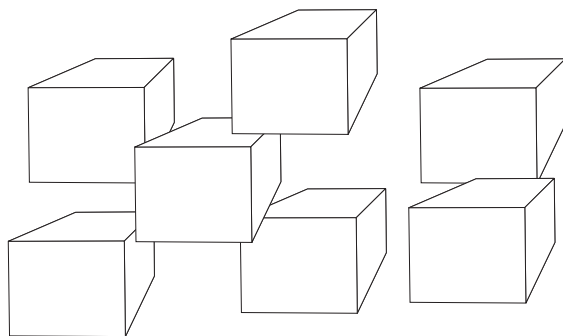
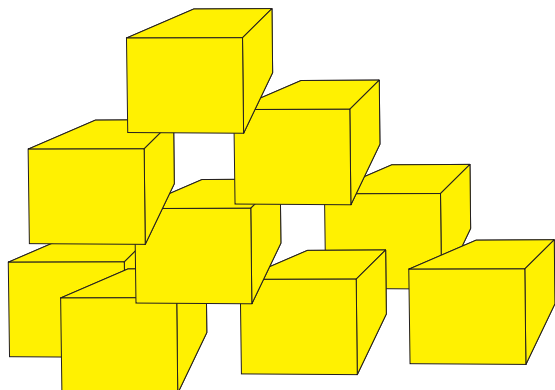


• Pokoloruj **czerveną** kredką te rysunki, które nie pasują do żadnej grupy

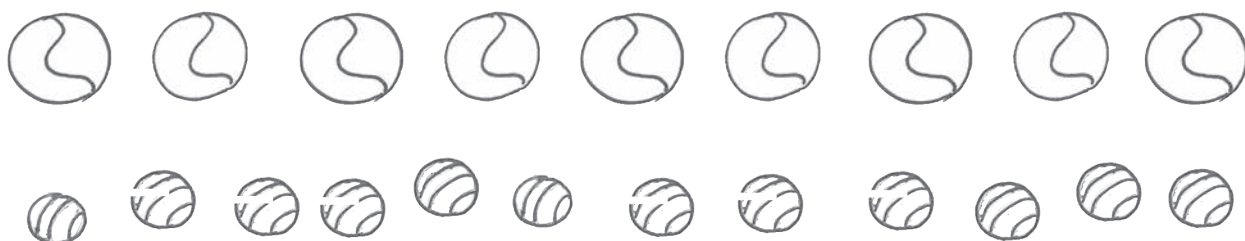
3. Połącz kreskami zbiory, w których jest tyle samo elementów i są one takie same.



1. Których klocków jest więcej? Otocz je pętlą.



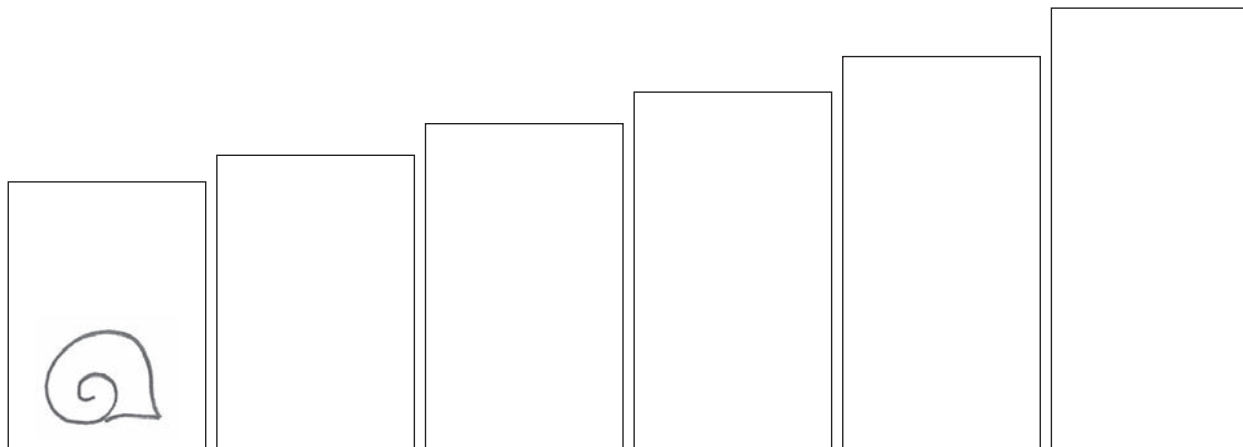
2. Pokoloruj piłki w tym rzędzie, w którym jest ich mniej.



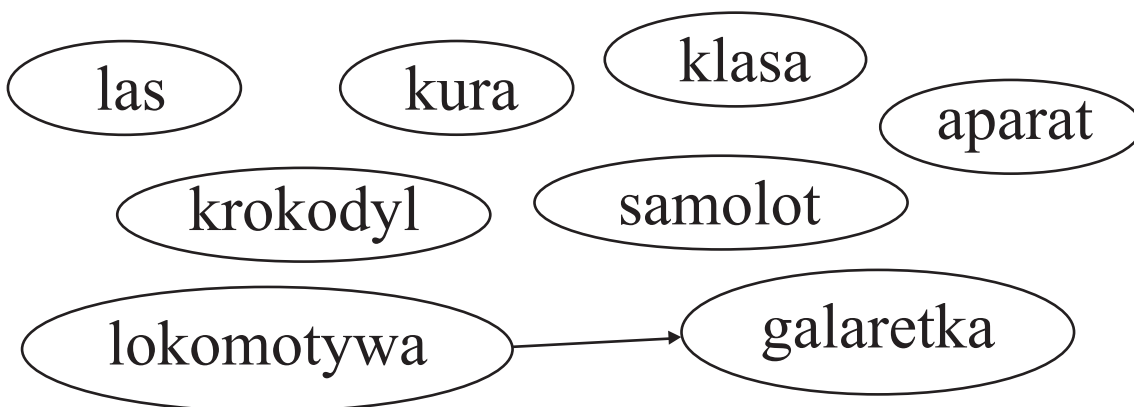
3. Dorysuj kwiatki w wazonach tak, aby w każdym następnym było ich tyle samo, ile jest w pierwszym.



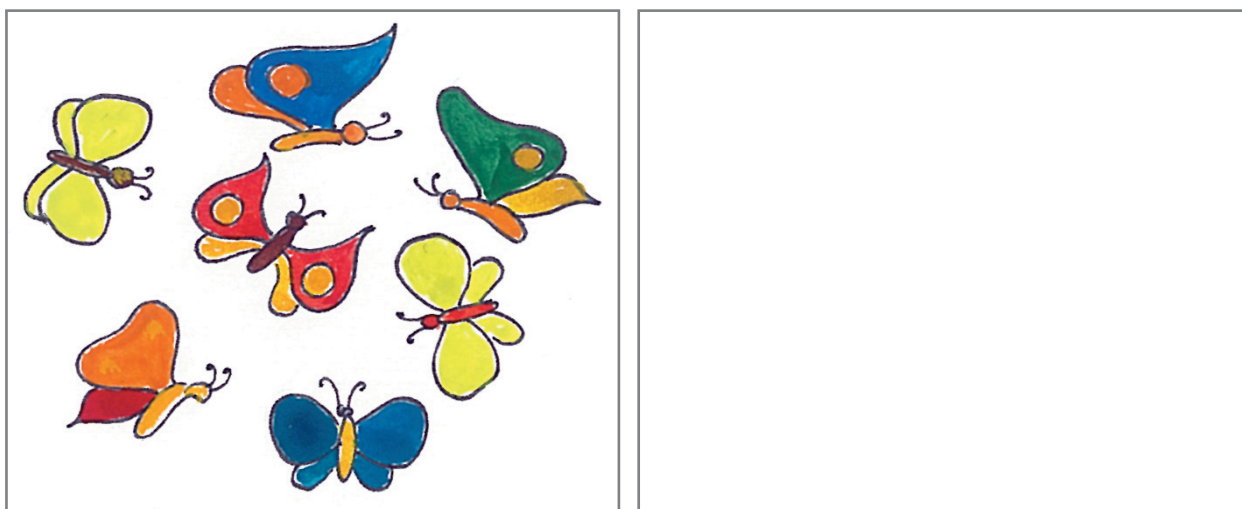
1. W pierwszym pudełku znajduje się muszla, w każdym kolejnym narysuj o jedną więcej.



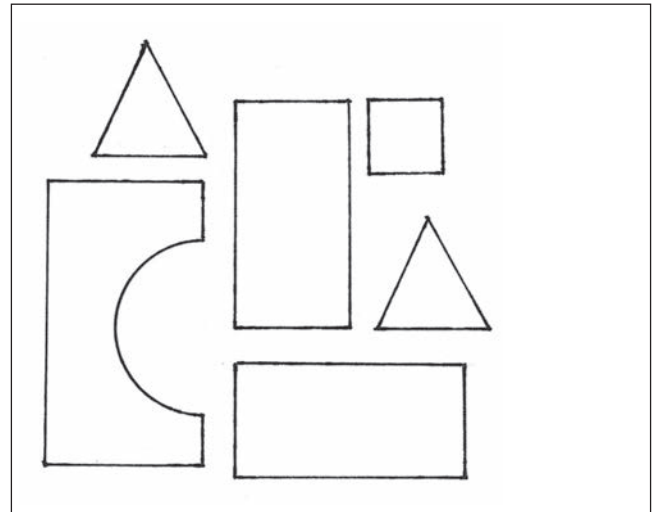
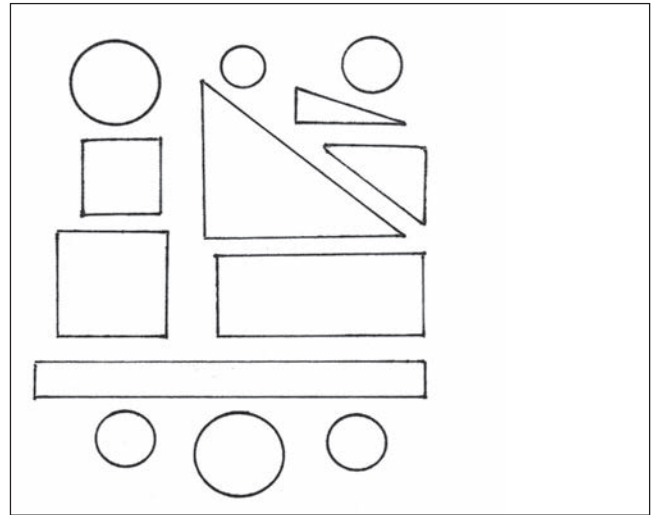
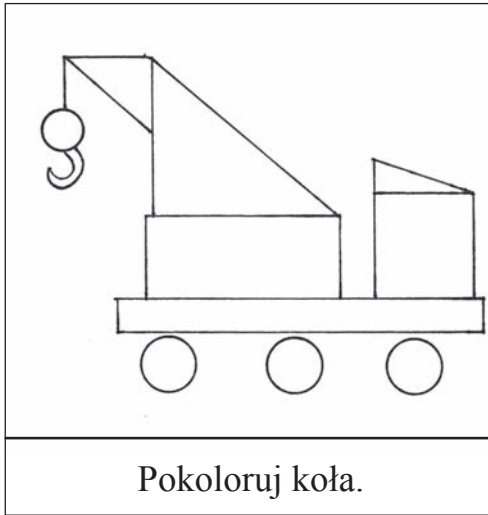
2. Policz litery w wyrazach. Połącz słowa strzałkami w taki sposób, aby każde następne miało o jedną literę mniej.



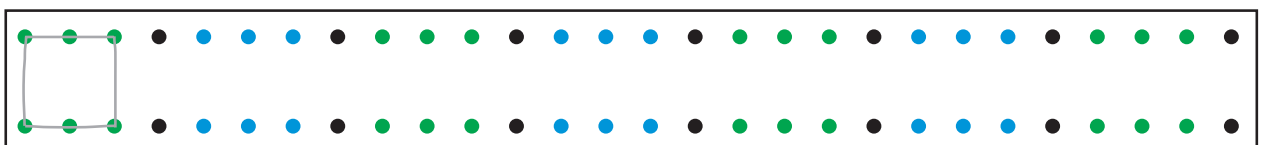
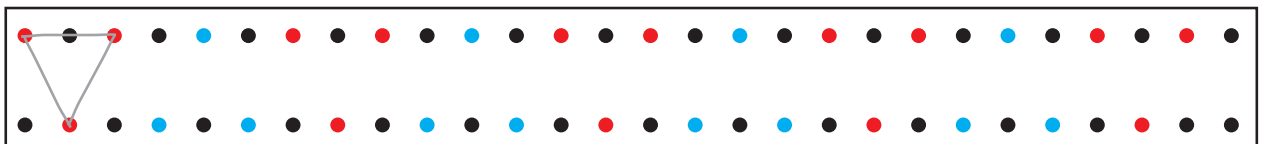
3. W pustym okienku narysuj więcej kwiatków niż jest motyli.



1. Sprawdź, czy wystarczy klocków znajdujących się w ramce po prawej stronie, żeby powstała taka sama budowla jak na rysunku obok. Niepotrzebne klocki skreśl, a brakujące dorysuj.

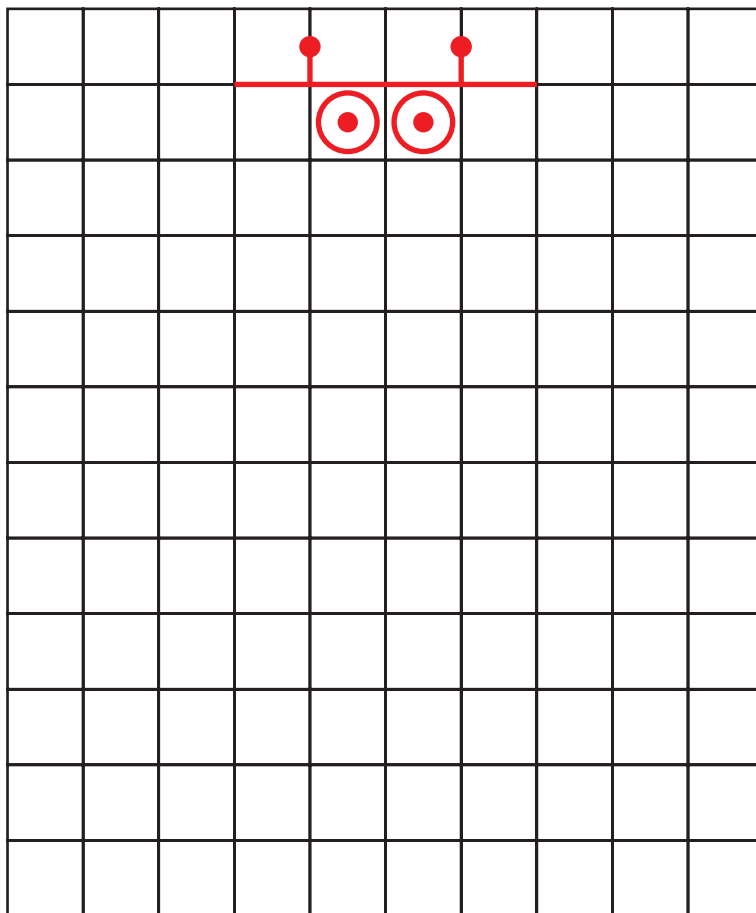
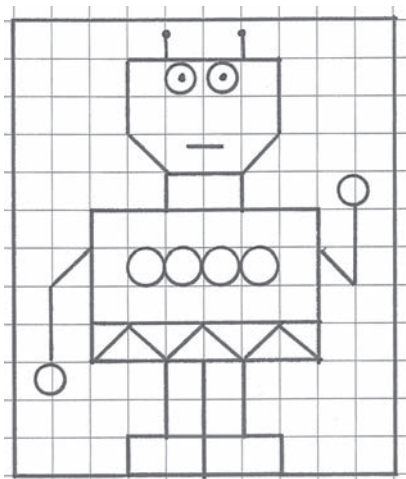


2. Połącz kropki tego samego koloru tak, aby powstały figury geometryczne. Pokoloruj figury na dowolny kolor.

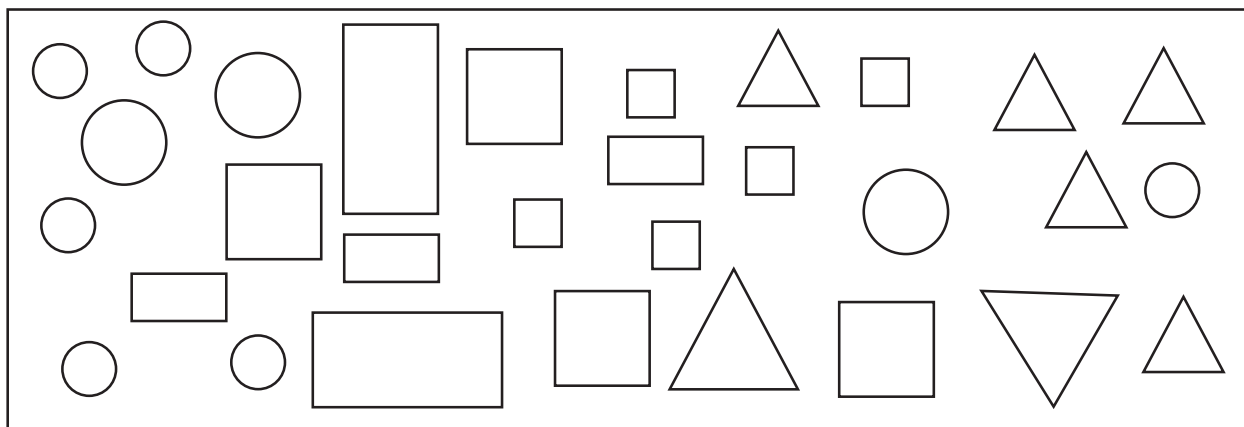




- 3.** Na rysunku robota ukryte są figury geometryczne.  
 Pokoloruj: koła na zielono, trójkąty na niebiesko, a prostokąty na żółto.  
 Na kratkach z prawej strony spróbuj narysować z figur geometrycznych takiego samego robota.



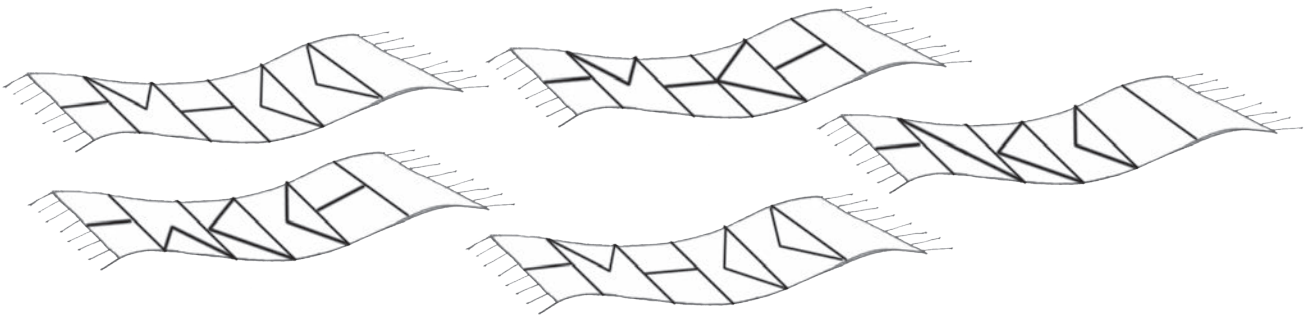
- 4.** Pokoloruj na czerwono figury, które mają cztery boki.  
 Otocz pętlą figury, które mają trzy boki.  
 Pozostałe figury pokoloruj na dowolny kolor.



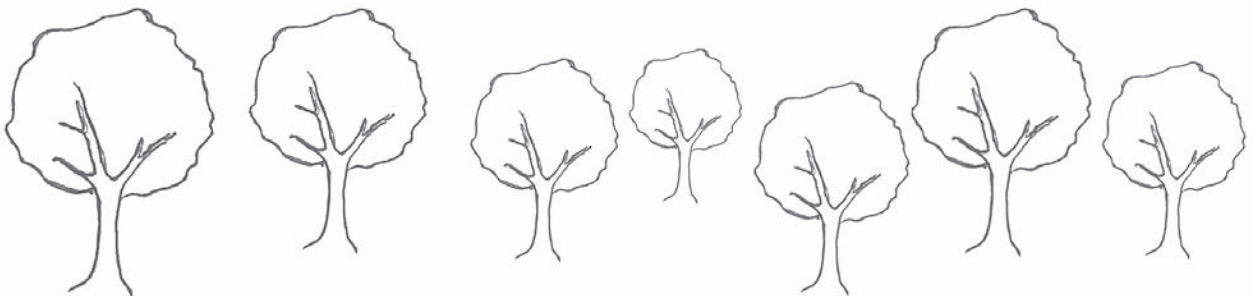
1. W pokoju Adama jest dużo zabawek. Pomóż mu je uporządkować, aby to zrobić:
- pokoloruj na niebiesko wszystkie maskotki, które leżą na półkach,
  - pokoloruj na zielono auta pod biurkiem,
  - narysuj paski na piłce leżącej obok plecaka,
  - pokoloruj na żółto łopatkę i wiaderko, które znajdują się w pudełku.



2. Znajdź takie same dywaniki i pokoloruj je.



3. Otocz pętlą najniższe drzewo, a najwyższe pokoloruj na zielono.



4. Co trzeci kwiatek pokoloruj na czerwono.

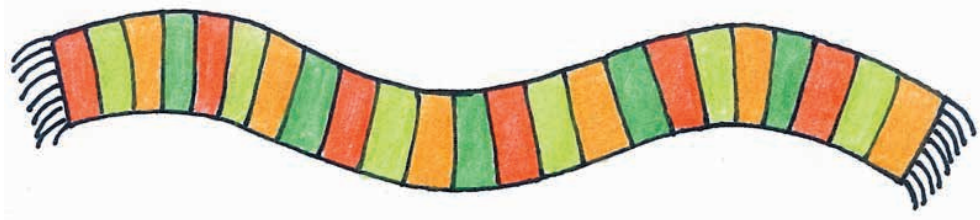


5. Narysuj:

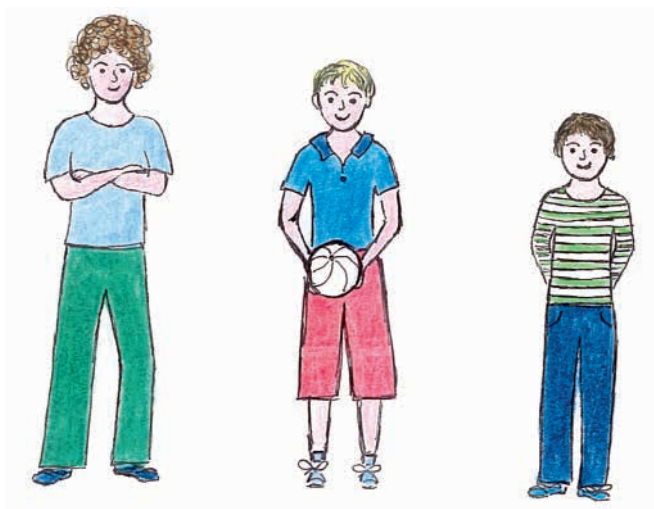
- po prawej stronie Oli – dużą **żółtą** ● piłkę,
- po jej lewej stronie – więcej mniejszych **niebieskich** ● piłek.



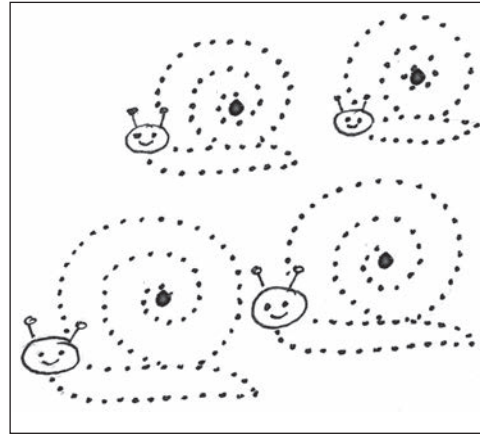
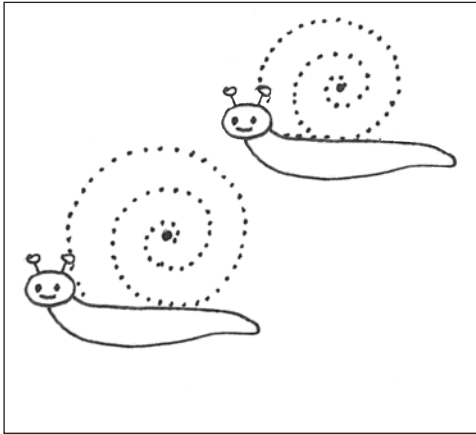
6. Ela ma długi i szeroki szalik. Narysuj szalik krótszy i węższy dla jej lalki.



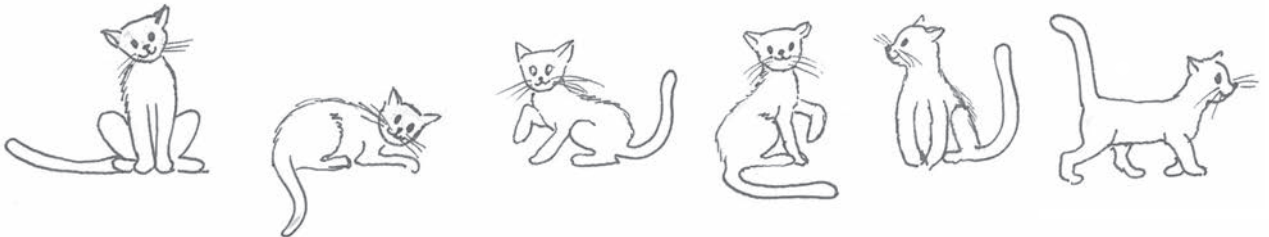
7. Tomek jest niższy od Bartka, ale wyższy od Kacpra. Otocz pętlą postać Tomka.



1. Policz, ile jest ślimaków w każdej ramce. Wpisz wyniki w kratki.  
Narysuj ślimaki, korzystając ze śladu.  
Zacznij rysować od wielkiej kropki.

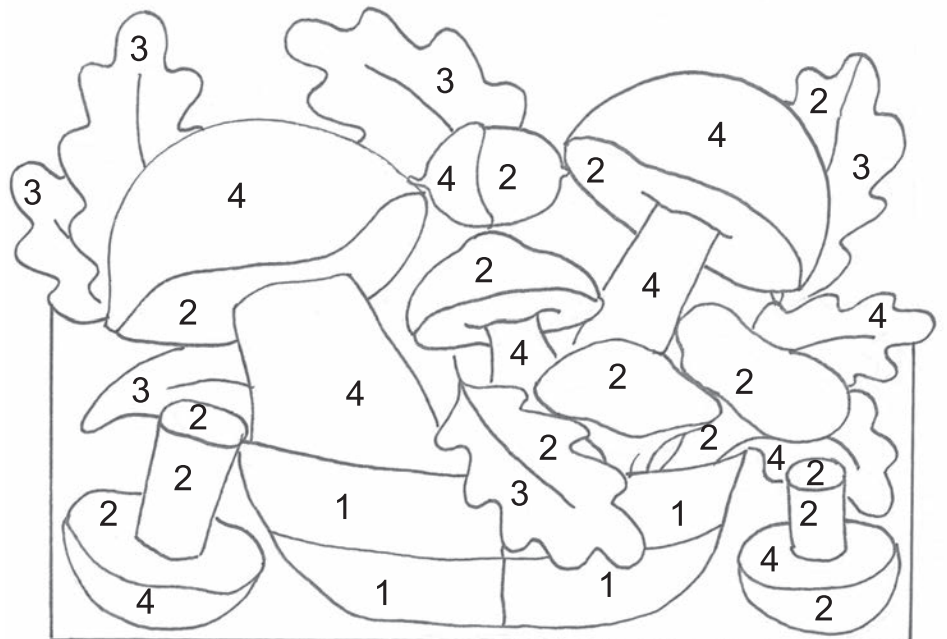


2. Pokoloruj kotki: pierwszego na **żółto**, trzeciego i czwartego na **niebiesko**, a ostatniemu dorysuj łapki.

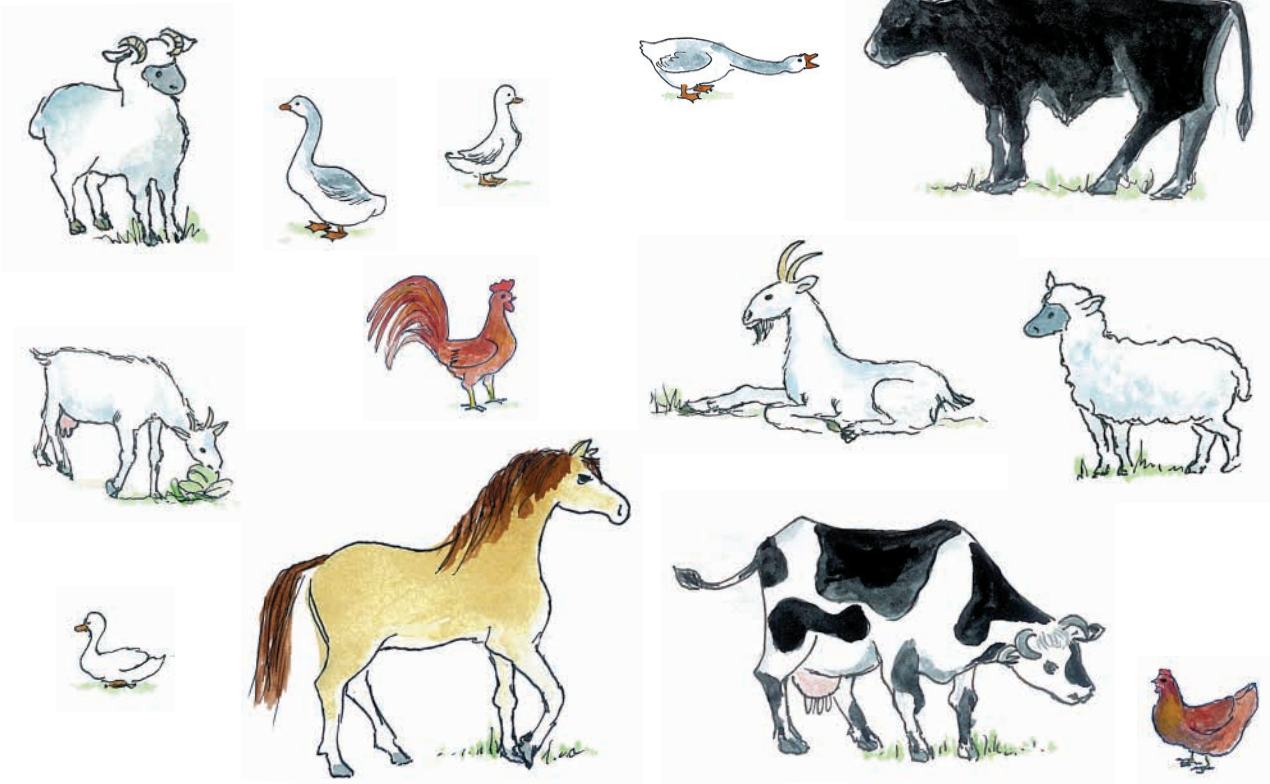


3. Pokoloruj pola oznaczone cyframi:

- 1 – na czerwono
- 2 – na żółto
- 3 – na zielono
- 4 – na brązowo.



4. Kreskami połącz zwierzęta w pary.



5. Policz sylaby w wyrazach. Zapisz wynik w kratkach.

las

lis

okulary

sałata

taca

mata

parasole

tulipan

krokodyle

6. Wstaw między liczbami odpowiednie znaki: <, > lub =.

3  1

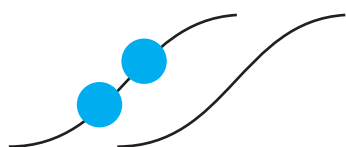
2  4

3  1

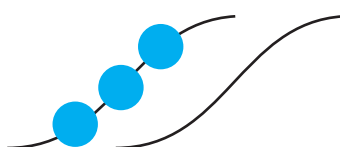
1  1

2  2

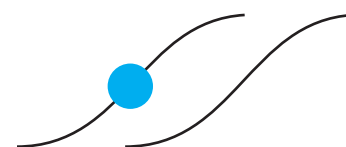
7. Dorysuj brakujące koraliki na nitkach i wykonaj działanie.



$$2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

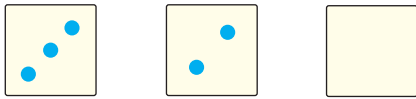


$$3 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

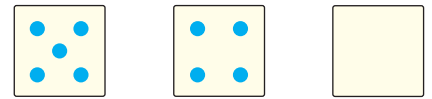


$$1 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

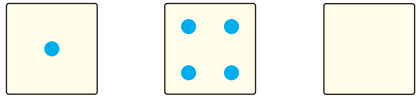
1. Uzupełnij kropki na pustych kostkach. Oblicz i zapisz działania.



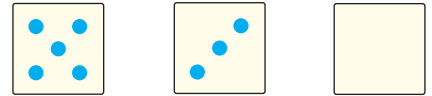
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



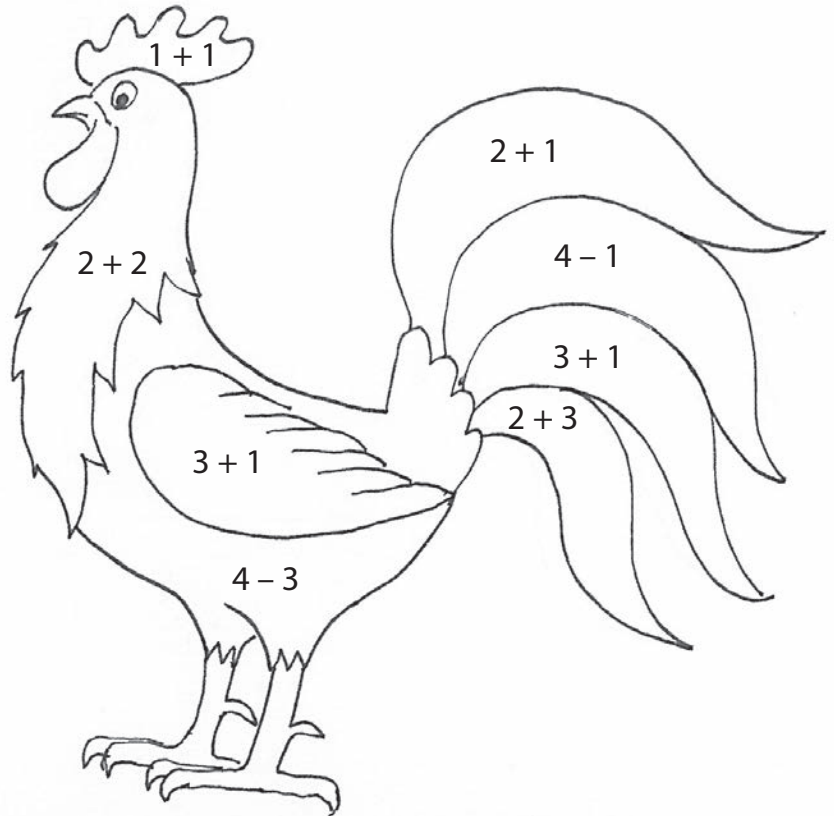
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



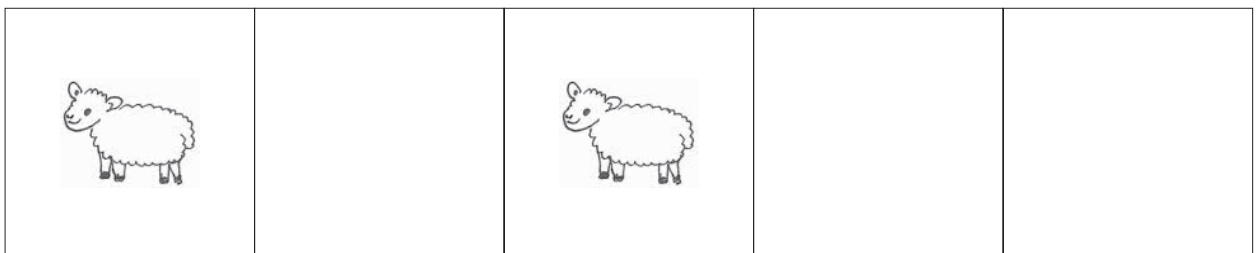
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. Wykonaj dodawanie i odejmowanie. Pokoloruj koguta odpowiednio do otrzymanych wyników:

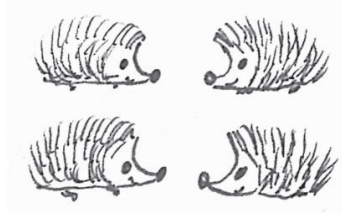
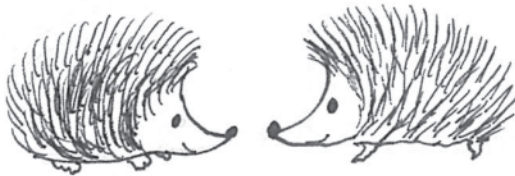
- 1 – na brązowo
- 2 – na czerwono
- 3 – na zielono
- 4 – na żółto
- 5 – na niebiesko.



3. Dorysuj drugą i czwartą owieczkę. Piąta ma być większa od pozostałych.





1. Ułóż zadanie o rodzinie jeży. Uzupełnij działanie



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

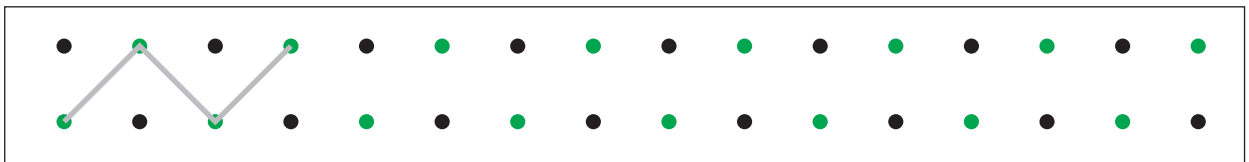
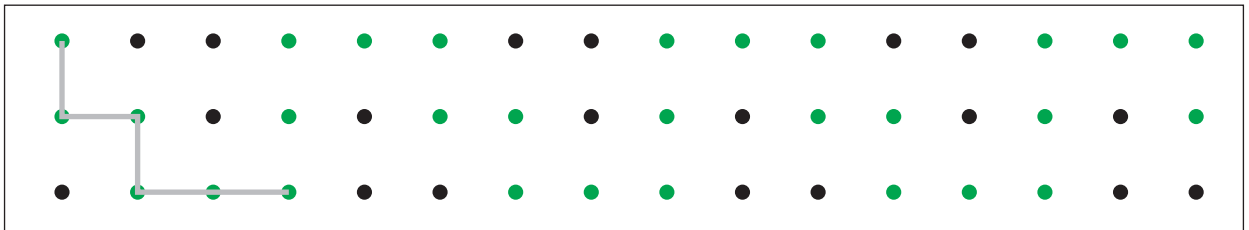
2. Ile  miała  ?

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

 miała razem  $\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$  



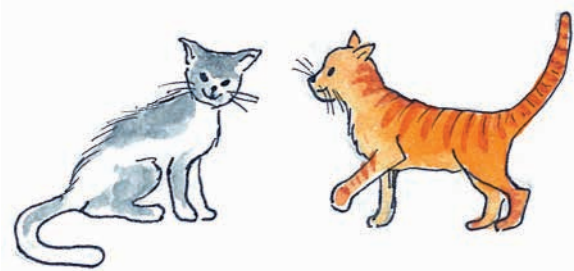
3. Połącz kreską zielone tak, aby powstał powtarzający się wzór.



4. Kotek Miłek ma  , a Pyłek    .

Ile kłębków wełny mają razem kotki?

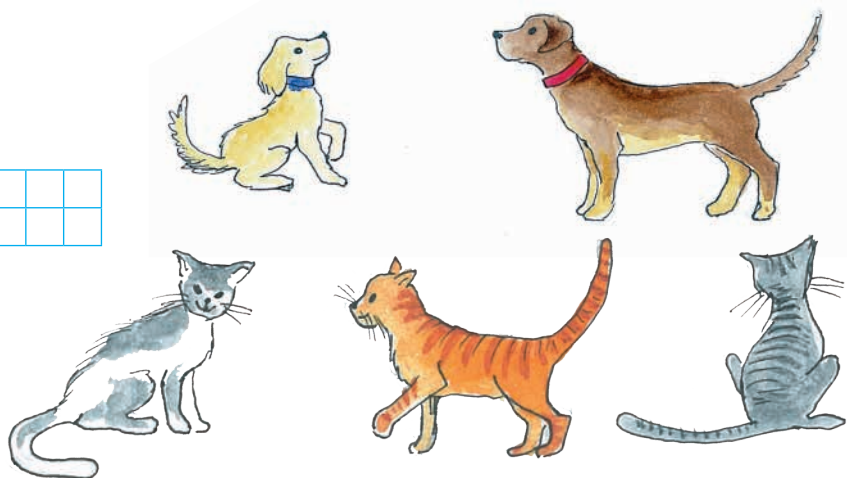
Działanie: 

Odpowiedź: Kotki mają razem  kłębków wełny.

























5. Ela ma 3 kotki i 2 pieski.  
Ile zwierząt ma Ela?

Działanie: 

Odpowiedź: Ela ma  zwierząt.

6. Wykonaj odejmowanie. Skreśl tyle figur, ile wskazuje druga liczba w działaniu.

$6 - 3 =$ <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>						
$6 - 1 =$ <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>						
$6 - 6 =$ <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>						
$6 - 4 =$ <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>						



1. Wojtek miał 7 cukierków. Zjadł 4 cukierki.  
Ile cukierków zostało Wojtkowi?  
Skreśl tyle cukierków, ile zjadł Wojtek.



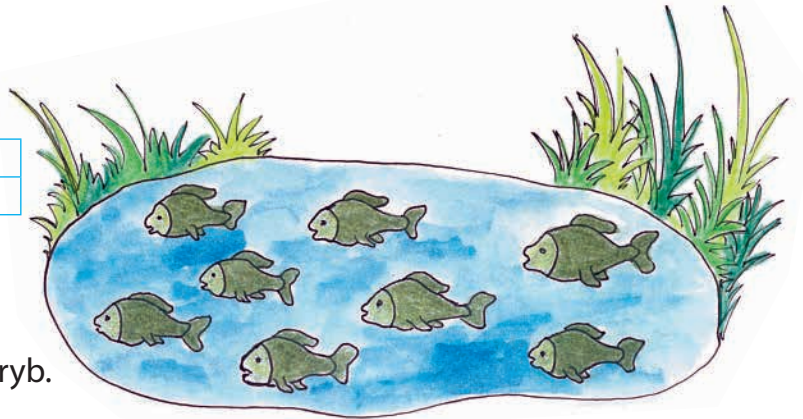
Działanie:  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

miał                      zjadł                      zostało

Odpowiedź: Wojtkowi zostały  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$  cukierki.

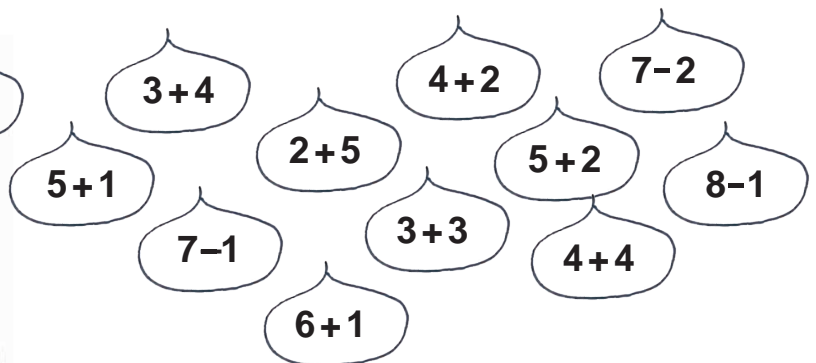
2. W stawie pływało 8 ryb. Marek złowił 2 karpie.  
Ile zostało ryb w stawie?  
Skreśl tyle ryb, ile złowił Marek.

Działanie: 

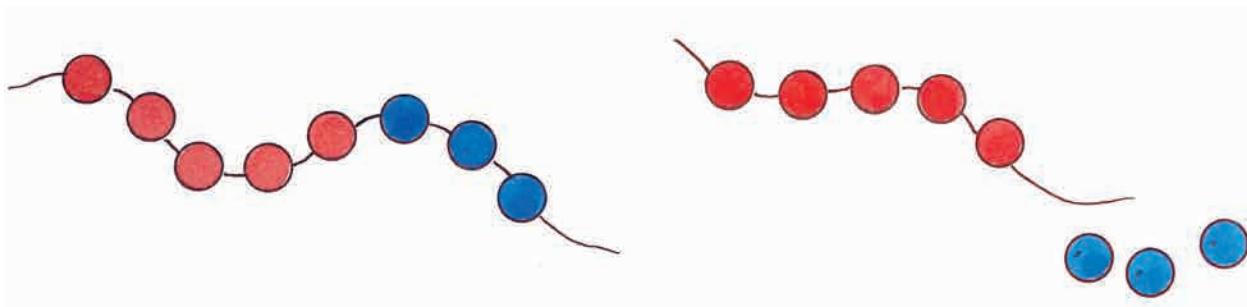



Odpowiedź: W stawie zostało  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$  ryb.

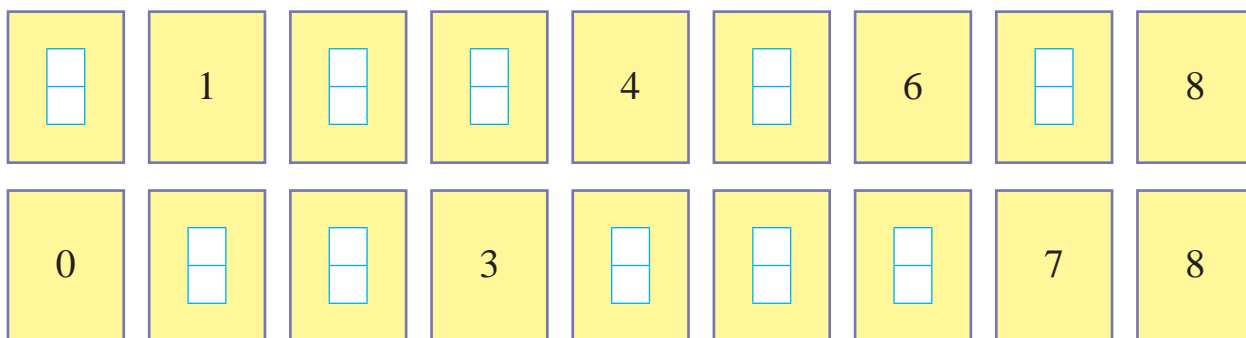
3. Na każdej kropelce zapisane są działania.  
Myszka rozwiązała je i zbiera do wiaderka kropelki deszczu tylko z wynikiem 7.  
Pokoloruj te kropelki i połącz strzałkami z wiaderkiem.



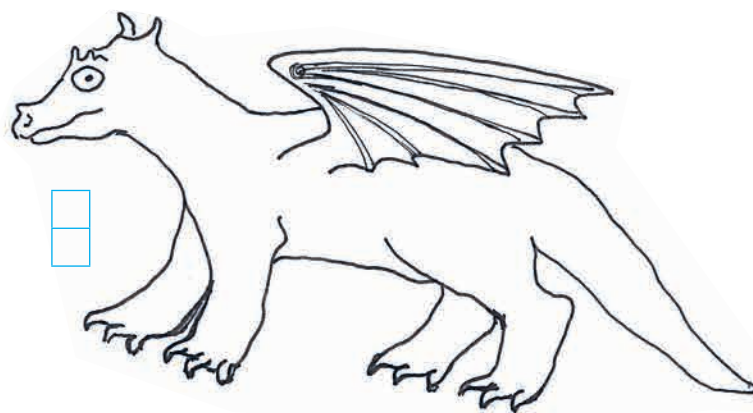
4. Ułóż zadania do rysunków. Zapisz działania.



5. Dopisz brakujące liczby na kartonikach.



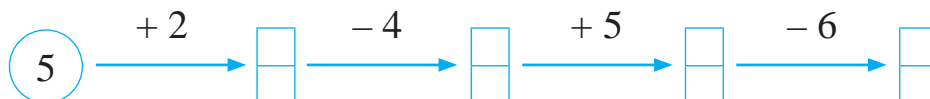
6. Mały smok ma na każdej nodze 1 różową plamkę, a na ogonie 2.  
Ile plamek ma mały smok?  
Dorysuj smokowi plamki.



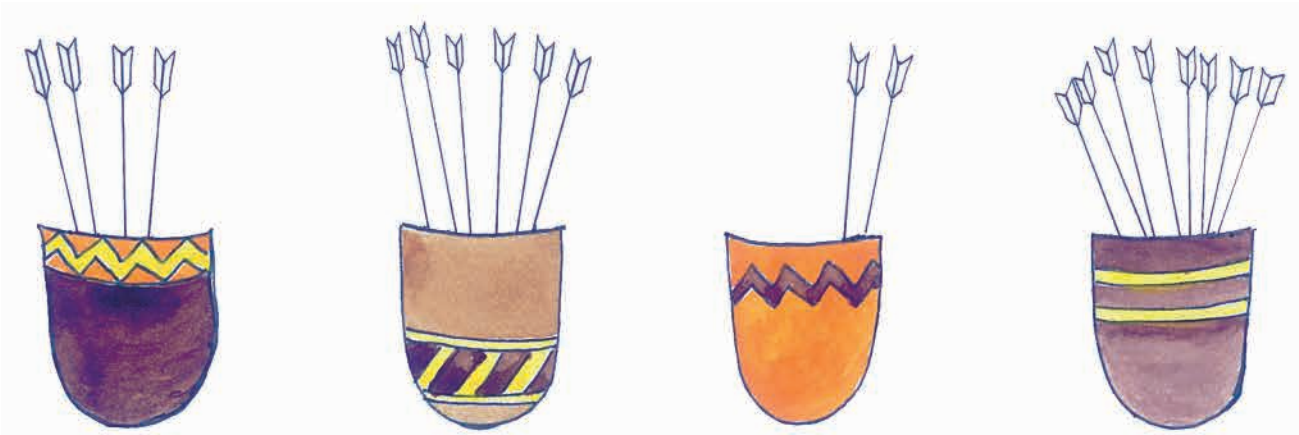
Działanie:  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$

Odpowiedź: Mały smok ma  $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$  plamek.

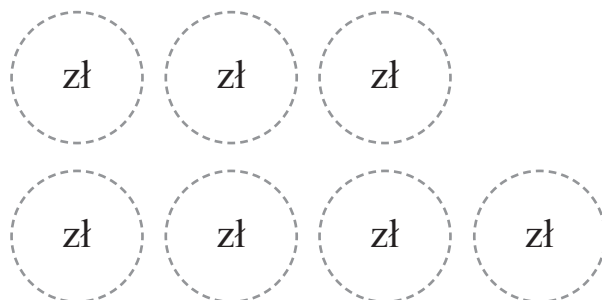
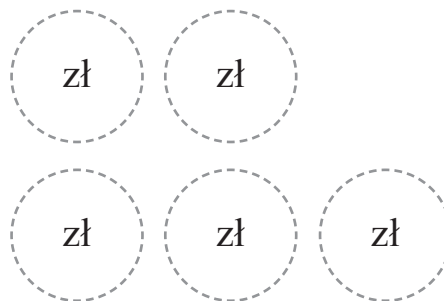
7. Wykonaj działanie.



1. Dorysuj tyle strzał, aby w każdym pojemniku było ich 9.



2. Wpisz, jakich użyjesz monet, aby zapłacić za zakupy. Zrób to na dwa różne sposoby.



3. Królowa dostała 3 róże od rycerza Artura i 6 tulipanów od rycerza Leszka.  
Ile kwiatów ma razem królowa?  
Narysuj kwiaty królowy.

Działanie:  +  =

Odpowiedź: Królowa ma razem  kwiatów.



4. Wykonaj działania.

Oblicz.

Wstaw znaki  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

Wpisz brakujące liczby.

5. Robert miał 10 znaczków z motylami. Dał 4 znaczki Darkowi.

Ile znaczków zostało Robertowi?

Skreśl tyle znaczków, ile dostał Darek.



Działanie: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź: Robertowi zostało  znaczków.