

Edukacja wczesnoszkolna

Ćwiczenia ortograficzno-gramatyczne

KLASA

3

Gra w kolory
Świat ucznia

Autorki
Aleksandra Kozyra-Wiśniewska
Anna Soból

Redakcja merytoryczna
Anna Parzęcka
Małgorzata Struczevska

Projekt okładki
Grzegorz Kozłowski

Redakcja językowa i korekta
Magdalena Marczevska

Ilustracja na okładkę
Maciej Siemieniec

Fotoedycja
Michał Maciążek

Ilustracje
Eryk Krawczyński
Katarzyna Słowiańska-Kucz

Skład i łamanie
Adam Ziółkowski

Zdjęcia
Shutterstock



– zadania trudniejsze, nietypowe

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



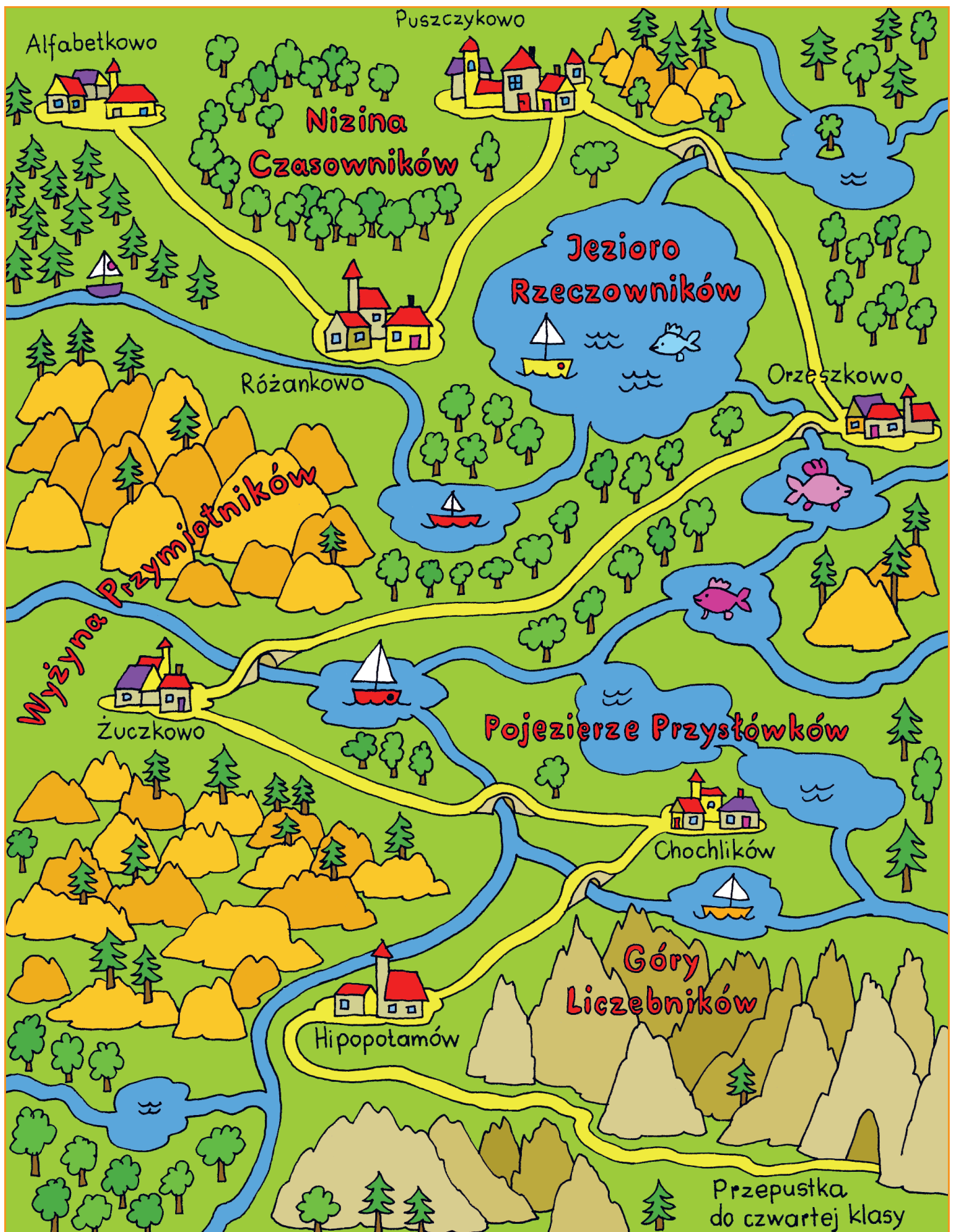
Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

ISBN 978-83-7873-779-7

© Grupa Edukacyjna S.A. 2015

Grupa Edukacyjna S.A.
25-561 Kielce, ul. Witosa 76
tel. 41 366 53 66; faks 41 366 55 55
e-mail: mac@mac.pl; <http://www.mac.pl>

Kraina ważnych części mowy



1. Wymyśl i zapisz zdania, których kolejne wyrazy rozpoczynają się podanymi literami.

A B C D

Ą

Antek biegat całkiem dobrze.

E F G H

Ć

I J K L

Ę

Ł M N O P

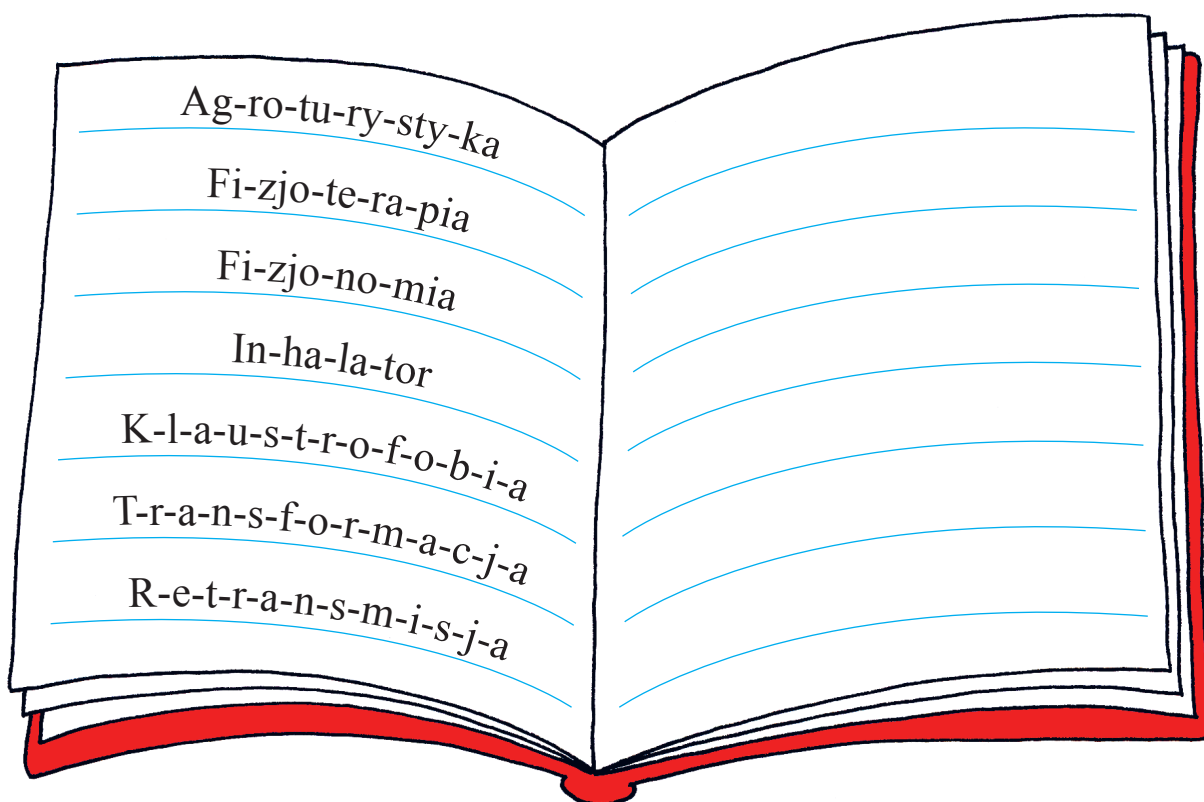
R S T U W Z

2. Zaznacz na zielono pierwsze litery wyrazów. Zapisz kolejne litery alfabetu w odpowiednich miejscach w pomarańczowych kolumnach.

3. Ułóż i zapisz wyrazy z ramki w kolejności alfabetycznej.

lokomotywa • uwaga • dzienniczek • kot • zęby • cioteczka
fryzura • helikopter • krokodyl • filmoteka • kamyk • żuk
łopata • niania • rzeka • narcyz • adorator • okolica • hak
ósemka • obóz • rower • żreback • akrobata

4. Odczytaj słowa zapisane w języku kosmitów. Zapisz je w liniaturze. Spróbuj odszukać ich znaczenie, np. w słowniku wyrazów obcych.



Ń

Ó

Ś

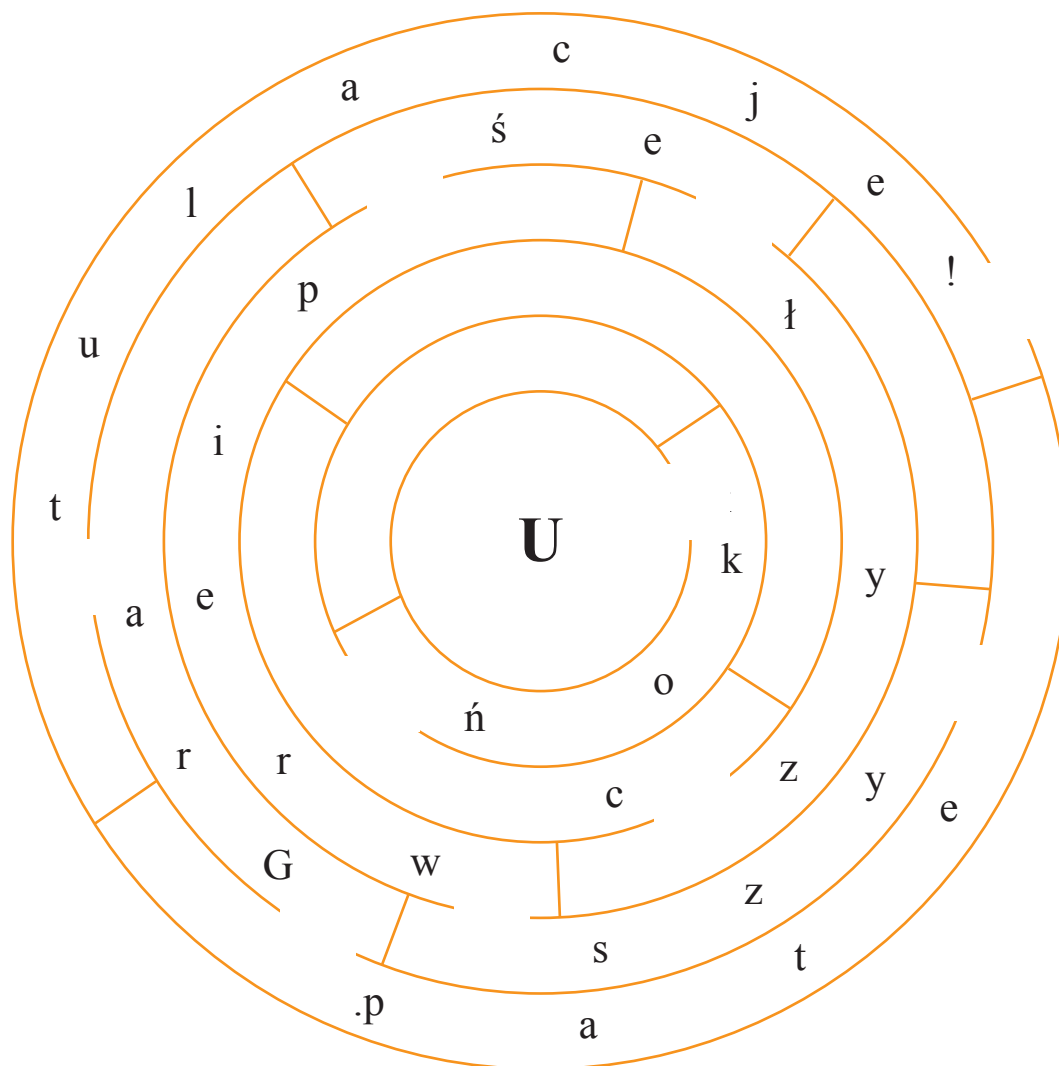
Y

Ż

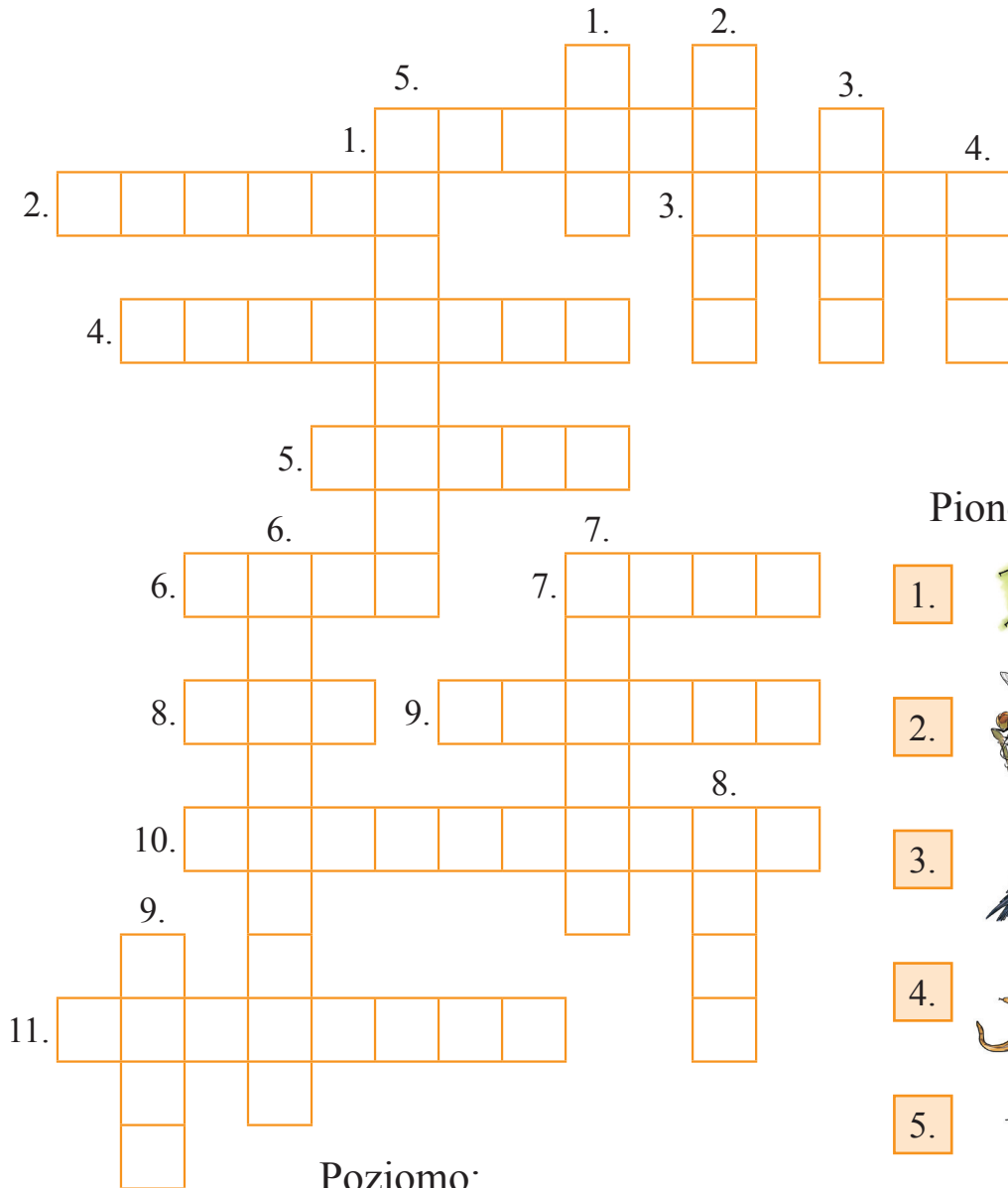
Ż

5. Napisz list o Ziemi do przyjaciół mieszkających na Marsie z zastosowaniem języka kosmitów.










6. Przejdź labirynt, zacznij od środka. Odczytaj hasło i zapisz je.








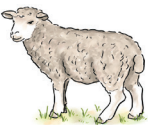





7. Odgadnij nazwy rysunków i wpisz je do krzyżówki.



Pionowo:

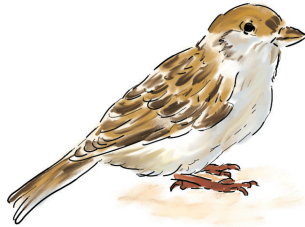
- 1. 
- 2. 
- 3. 
- 4. 
- 5. 
- 6. 
- 7. 
- 8. 
- 9. 

Poziomo:

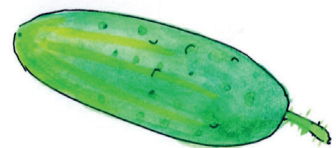
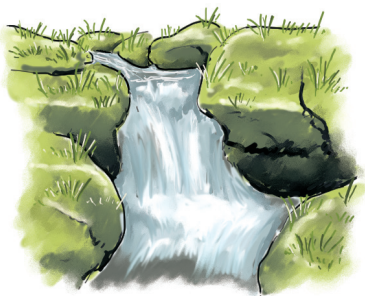
- 1. 
- 2. 
- 3. 
- 4. 
- 5. 
- 6. 
- 7. 
- 8. 
- 9. 
- 10. 
- 11. 



1. Podpisz każdy rysunek wybranym wyrazem z ramki.



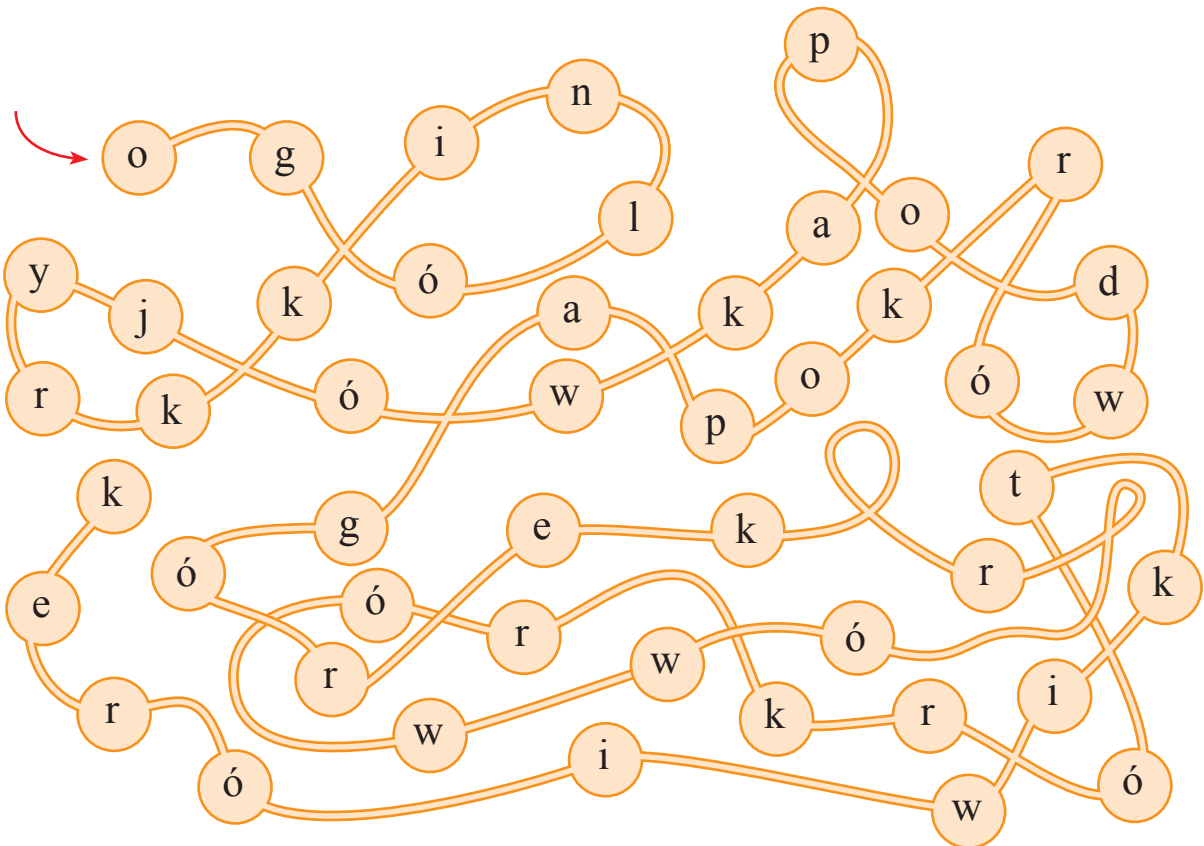




6. Zastanów się, które litery trzeba wykreślić, aby powstały wyrazy. Napisz je poprawnie.

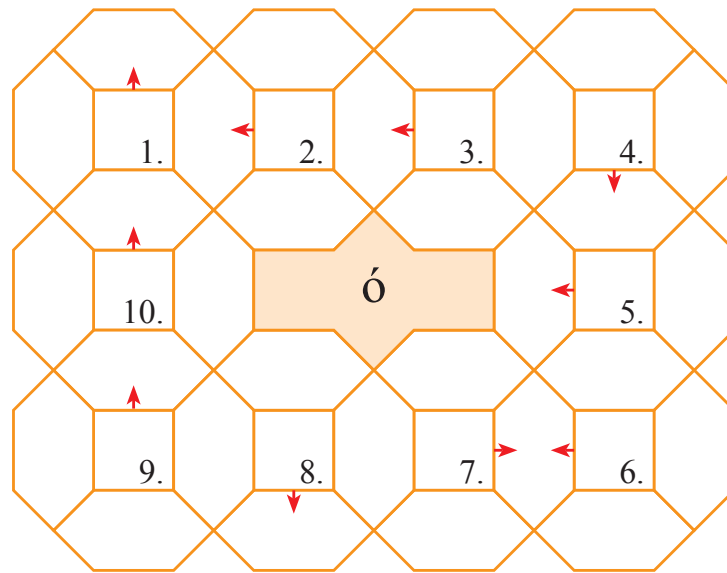
| | | |
|-----------------|-------|---------------|
| sówka | sówka | kiról _____ |
| tachórz _____ | | supór _____ |
| zwrómcieć _____ | | córyka _____ |
| jasmkółka _____ | | gołówka _____ |
| maróz _____ | | źródła _____ |
| prióro _____ | | udół _____ |
| szórsty _____ | | półżno _____ |
| zkółka _____ | | skróra _____ |
| mzózg _____ | | kósmo _____ |

7. Rozszyfruj wyrazy i napisz je w liniaturze.



8. Wpisz do diagramu odgadnięte wyrazy, zaczynając od środkowych kwadratów, a następnie tak, jak wskazuje strzałka i zgodnie z ruchem wskazówek zegara.

1. Pokrywa nasze ciało. 2. Cienka witka, gałązka. 3. Warzywny i kwiatowy.
4. Co robi ktoś, kto przepowiada przyszłość. 5. Człowiek, który czegoś pilnuje.
6. Sypiasz na nim. 7. Mieszkaniec gór. 8. Wybierała się za morze i wybrać się nie mogła. 9. Bezokolicznik iść – w czasie przyszłym. 10. Nie tył.



9. Wyjaśnij pisownię podanych wyrazów.

pióro – bo pierze, ó wymienia się na e.

skuwka –

skrócić –

wrócić –

mrówka –

ciężarówka –

dębów –

szósty –

zasuwać –

młynarzówna –

chłopców –

powrócić –

10. Podaj po kilka przykładów wyrazów z **ó**, których pisownię potrafisz wyjaśnić, stosując poznane zasady.

Zasada:

Ó wymienne na **o**
a
e

Twoje przykłady

Zasada:

Ó w końcówkach **-ów**
-ówka
-ówna

Twoje przykłady

Wyjątki

Twoje przykłady

11. Uzupełnij wyrazy, wstawiając brakujące litery.

Powiedziały jask__łki, że niedobre są sp__łki.

Pal__szek i gł__wka to szkolna wym__wka.

Nie ma r__ży bez kolc__w.

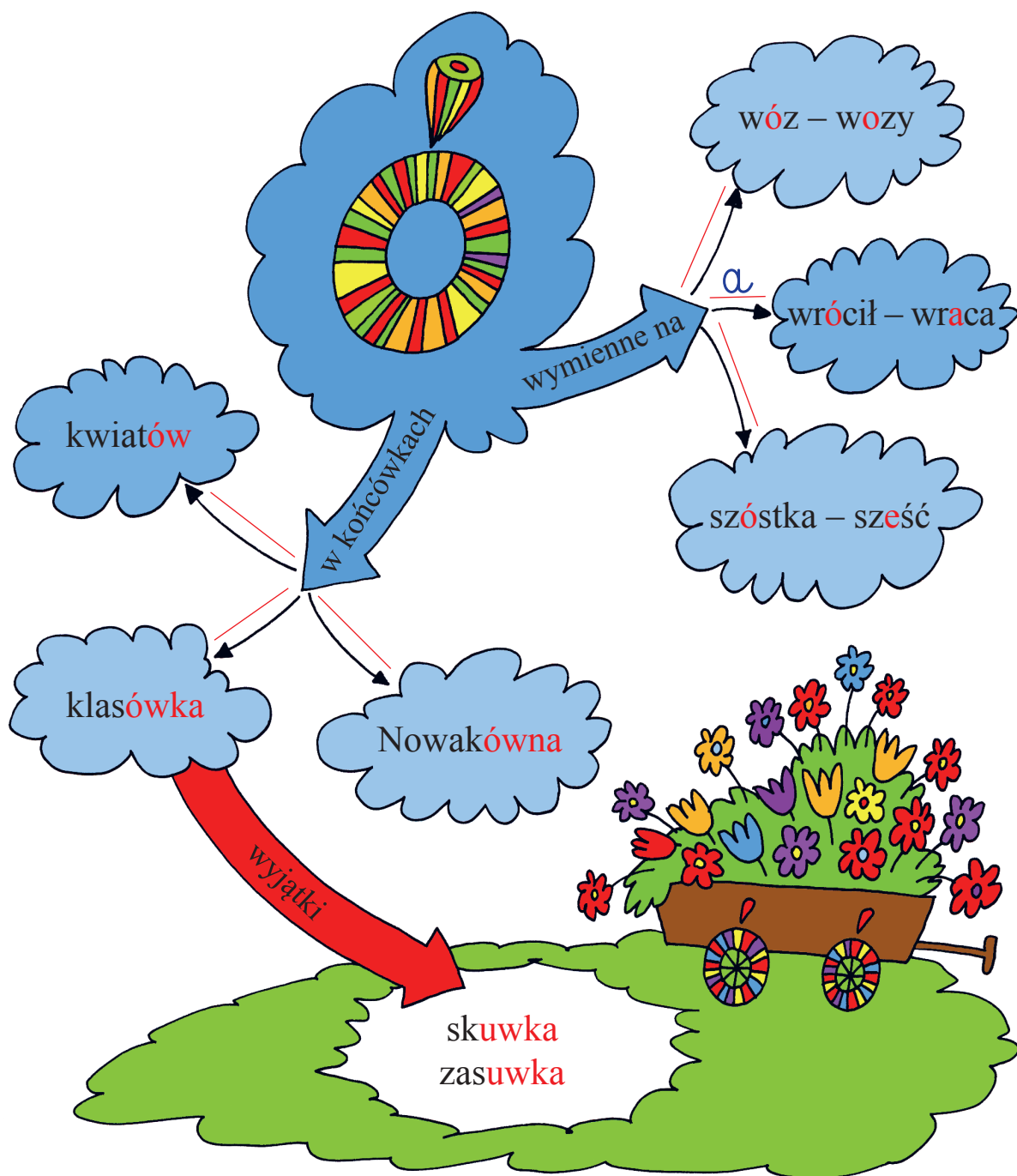
Żeby k__zka nie skakała, toby n__żki nie złamała.

Podr__że kształcą.

Dop__ty dzban wodę nosi, dop__ki m__ się __cho nie __rwie.

G__ra z g__rą się nie zejdzie, a człowiek z człowiekiem – zawsze.

12. Uzupełnij zasady pisowni wyrazów z ó.



13. Napisz trzy nazwy zwierząt, w których znajduje się ó niewymienne.



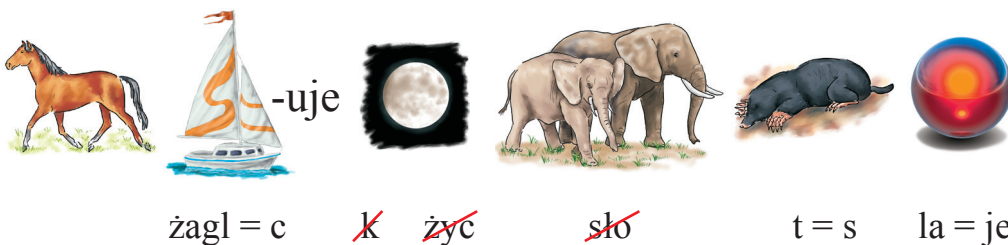
1. Przeczytaj uważnie wszystkie wyrazy w ramce. Postaraj się je zapamiętać. Zapisz je w kolejności alfabetycznej.

2. Wpisz we wskazane miejsca wyrazy z ramki odpowiadające następującym wymaganiom:

wyrazy zawierające dwuznaki

wyrazy siedmioliterowe

3. Rozwiąż rebus. Napisz hasło.



- duch
 ratunek
 żurek
 kaptur
 sznurek
 kałuża
 autor
 biurko
 burza
 duży
 gumka
 kukulka
 lektura
 żuraw
 bluzka
 brudny
 tłusty
 rzucać
 jaszczurka

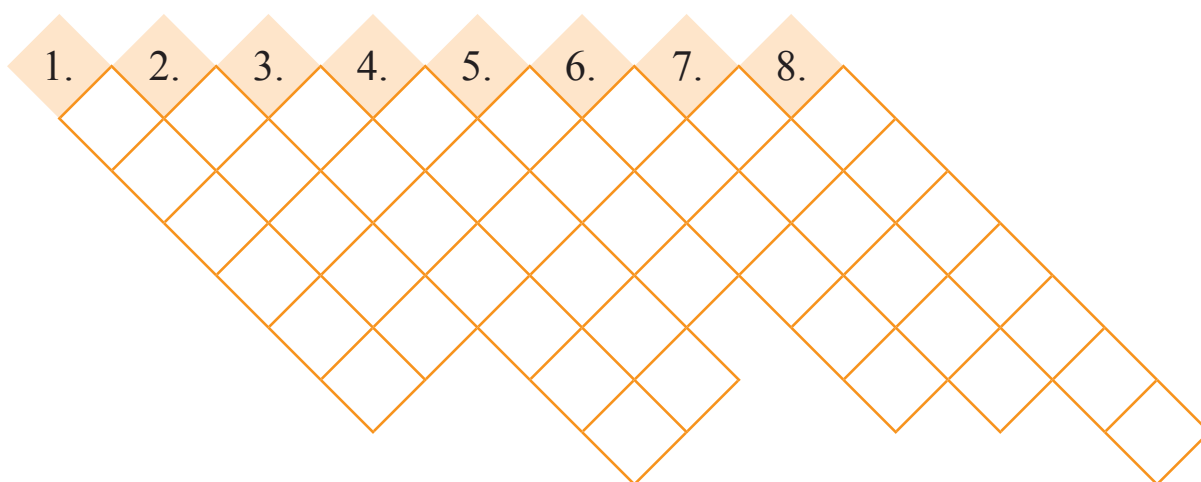
Zapamiętaj!

4. Przyjrzyj się poniższym anagramom. Jakie to słowa? Zapisz je.

mkuag – _____ pakrut – _____
cduh – _____ łkuakuk – _____
urak – _____ źkauła – _____
użarw – _____ zbulka – _____

5. Wpisz do diagramu właściwe odpowiedzi. W napisanych wyrazach dowolnym kolorem zamaluj okienka z literą **u**.

1. Powstają po deszczu.
2. Ściera ołówki.
3. Ptak, który nie wychowuje swoich młodych.
4. Robi się na mleku lub zakładasz go zimą.
5. Król Puszczy Białowieskiej.
6. Odrabiasz przy nim lekcje.
7. Przeciwnieństwo łatwego.
8. Obowiązkowa do przeczytania w szkole.



6. Uzupełnij zdanie – wstaw odpowiednie litery. Dokończ zasadę.

Na skraj _____ las _____, na zielonym mch _____, rósł borowik w brązowym kapeluszu _____.

Na koniec _____ wyraz _____ piszemy literę _____.

11. Uzupełnij tekst, wpisując brakujące wyrazy.

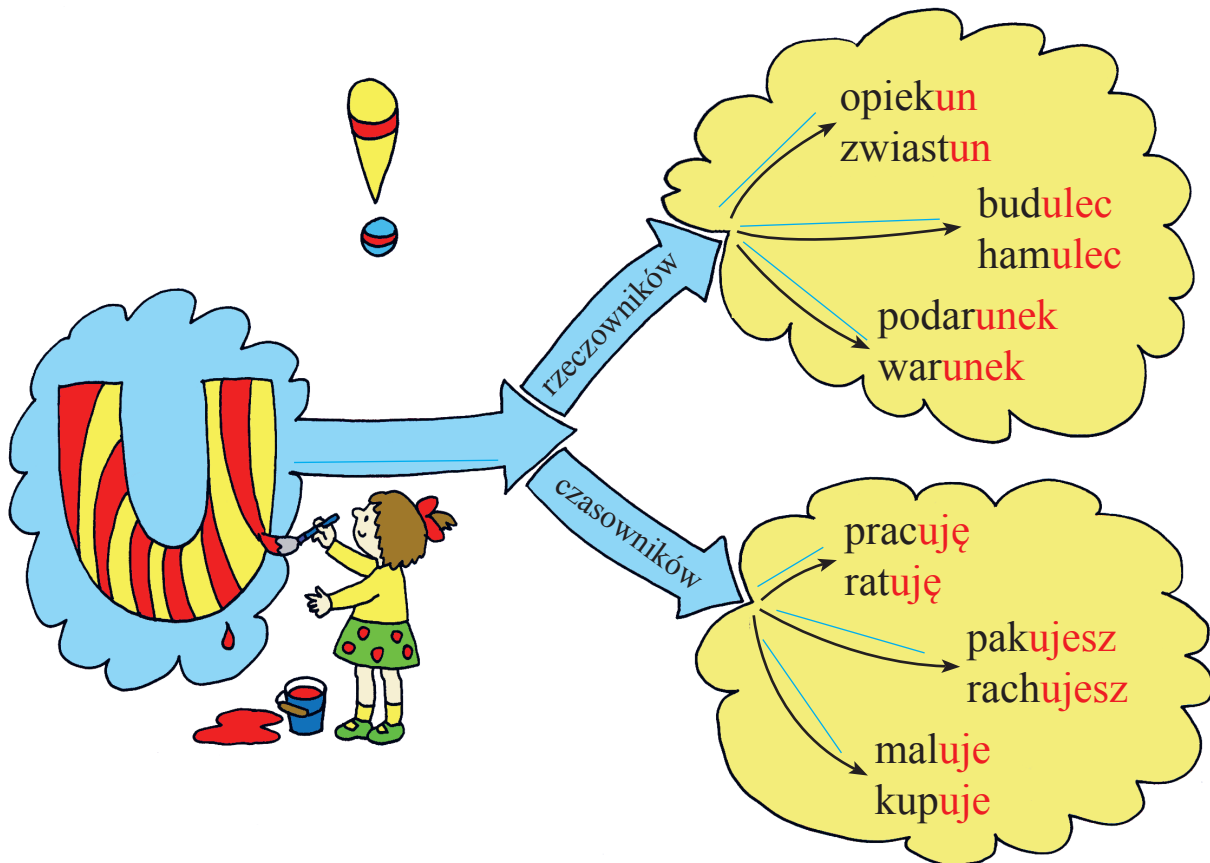
Moja mama _____ pyszne obiady. Najbardziej lubię surówkę z czerwonej _____ . Jutro odwiedzi nas brat taty – Jurek.

Wujek _____ po całym świecie.

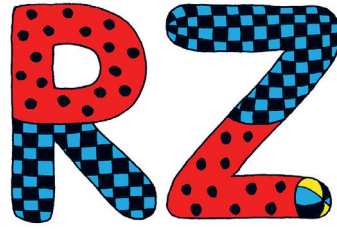
Bardzo _____ słuchać jego opowieści. Wieczorem pójdziemy kupić _____ narciarskie.

Lubię wychodzić z _____ na zakupy. Po powrocie do domu _____ walizkę. Nie mogę się doczekać naszego _____ na narty. Specjalnie dla wujka _____ obrazek.

12. Uzupełnij zasady pisowni wyrazów z **u**.



- burzyć
- jarzębina
- jarzyny
- korzeń
- korzyść
- kurz
- orzechy
- porządek
- porzeczką
- rzeka
- rzemiosło
- rześki
- rzeźbić
- rzodkiewki
- tchórz
- twarz
- warzywa
- wierzba
- zwierzęta



1. Przeczytaj uważnie zapisane w ramce wyrazy z **rz**. Ułóż jak najmniej zdań, stosując zasadę wykorzystania w każdym z nich jak największej liczby wyrazów z **rz** niewymiennym.

Rzetelny rzemieślnik rzadko rzeźbi zwierzęta z korzeni.

2. Poniżej znajdują się rysunki przedstawiające wyrazy z ramki. Ustal, których rysunków brakuje. Napisz te wyrazy.

